|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1ère ANNEE D’ECOLE MATERNELLE – 20 / 20 - |
| **PERIODE 1**: septembre-janvier **Présentation à la famille** :  |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |
|  |
| Domaine 1 : *mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* |
| L’Oral | L’Ecrit |
| Domaine 2 : *agir s’exprimer comprendre à travers l’activité physique* (ce que l’enfant réussit dans les 4 sous-domaines) |
|  |
| Domaine 3 *agir s’exprimer comprendre à travers les activités artistiques* |
| Les productions plastiques et visuelles | L’Univers sonore |
| Domaine 4 *: construire les premiers outils pour structurer sa pensée* |
| Découvrir les nombres et leur utilisation | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| Domaine 5 : *explorer le monde* |
| Se repérer dans l’espace et le temps | Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière |
| Attention(s) particulières |
| 1ère ANNEE D’ECOLE MATERNELLE – 20 / 20 - |
| **PERIODE 2**: février-juin **Présentation à la famille** :  |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |
|  |
| Domaine 1 : *mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* |
| L’Oral | L’Ecrit |
| Domaine 2 : *agir s’exprimer comprendre à travers l’activité physique* (ce que l’enfant réussit dans les 4 sous-domaines) |
|  |
| Domaine 3 *agir s’exprimer comprendre à travers les activités artistiques* |
| Les productions plastiques et visuelles | L’Univers sonore |
| Domaine 4 *: construire les premiers outils pour structurer sa pensée* |
| Découvrir les nombres et leur utilisation | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| Domaine 5 : *explorer le monde* |
| Se repérer dans l’espace et le temps | Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière |
| Attention(s) particulières |
| 2ème ANNEE D’ECOLE MATERNELLE – 20 / 20 - |
| **PERIODE 1**: septembre-janvier **Présentation à la famille** :  |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |
|  |
| Domaine 1 : *mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* |
| L’Oral | L’Ecrit |
| Domaine 2 : *agir s’exprimer comprendre à travers l’activité physique* (ce que l’enfant réussit dans les 4 sous-domaines) |
|  |
| Domaine 3 *agir s’exprimer comprendre à travers les activités artistiques* |
| Les productions plastiques et visuelles | L’Univers sonore |
| Domaine 4 *: construire les premiers outils pour structurer sa pensée* |
| Découvrir les nombres et leur utilisation | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| Domaine 5 : *explorer le monde* |
| Se repérer dans l’espace et le temps | Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière |
| Attention(s) particulières |
| 2ème ANNEE D’ECOLE MATERNELLE – 20 / 20 - |
| **PERIODE 2**: février-juin **Présentation à la famille** :  |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |
|  |
| Domaine 1 : *mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* |
| L’Oral | L’Ecrit |
| Domaine 2 : *agir s’exprimer comprendre à travers l’activité physique* (ce que l’enfant réussit dans les 4 sous-domaines) |
|  |
| Domaine 3 *agir s’exprimer comprendre à travers les activités artistiques* |
| Les productions plastiques et visuelles | L’Univers sonore |
| Domaine 4 *: construire les premiers outils pour structurer sa pensée* |
| Découvrir les nombres et leur utilisation | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| Domaine 5 : *explorer le monde* |
| Se repérer dans l’espace et le temps | Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière |
| Attention(s) particulières |

|  |
| --- |
| 3ème ANNEE D’ECOLE MATERNELLE – 20 / 20 - |
| **PERIODE 1**: septembre-janvier **Présentation à la famille** :  |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |
|  |
| Domaine 1 : *mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* |
| L’Oral | L’Ecrit |
| Domaine 2 : *agir s’exprimer comprendre à travers l’activité physique* (ce que l’enfant réussit dans les 4 sous-domaines) |
|  |
| Domaine 3 *agir s’exprimer comprendre à travers les activités artistiques* |
| Les productions plastiques et visuelles | L’Univers sonore |
| Domaine 4 *: construire les premiers outils pour structurer sa pensée* |
| Découvrir les nombres et leur utilisation | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| Domaine 5 : *explorer le monde* |
| Se repérer dans l’espace et le temps | Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière |
| Attention(s) particulières |
| 3ème ANNEE D’ECOLE MATERNELLE – 20 / 20 - |
| **PERIODE 2**: février-juin **Présentation à la famille** :  |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |
|  |
| Domaine 1 : *mobiliser le langage dans toutes ses dimensions* |
| L’Oral | L’Ecrit |
| Domaine 2 : *agir s’exprimer comprendre à travers l’activité physique* (ce que l’enfant réussit dans les 4 sous-domaines) |
|  |
| Domaine 3 *agir s’exprimer comprendre à travers les activités artistiques* |
| Les productions plastiques et visuelles | L’Univers sonore |
| Domaine 4 *: construire les premiers outils pour structurer sa pensée* |
| Découvrir les nombres et leur utilisation | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| Domaine 5 : *explorer le monde* |
| Se repérer dans l’espace et le temps | Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière |
| Attention(s) particulières |