

ACCUEIL DES PES MERCREDI 26 AOÛT 2020

Pôle de formation de Saint-Quentin-en-Y - 4 circonscriptions

Elancourt – IEN, Anne-Claire Renault

Guyancourt - IEN, Florence Ducasse

Montigny le Bretonneux – IEN, Isabel Perez

Trappes – IEN, Evelyne Beyssac

Plan

- **Point sur l'attribution des postes des PES**
- **Présentation de la circonscription**
- **Ethique et déontologie**
- **Livret d'accueil des PES**
- **Réunion de rentrée**

Les directives ministérielles et les priorités nationales seront évoquées par les directeurs en réunion de rentrée.

Point sur les attributions des postes PES

Attribution des postes de PES sur la circonscription de TRAPPES

Etab de rattachement	RNE	Postes implantés	N° support	Niveau de classe	Nom de l'enseignant
E.E.PU JULES FERRY	0780935T	0,5	59053	CM2	DENIS Manon
E.E.PU JULES FERRY	0780935T	0,5	59054		DUBOIS Ophelie
E.E.PU MAURICE THOREZ	0780445K	0,5	57660	CE1	HELLO Anne
E.E.PU MAURICE THOREZ	0780445K	0,5	57661		LABELLE Stephanie
E.M.PU AUGUSTE RENOIR	0781232R	0,5	59057	PS/MS	BONDENET Quentin
E.M.PU AUGUSTE RENOIR	0781232R	0,5	59058		PETIET Maxime
E.M.PU GUSTAVE FLAUBERT	0780730V	0,5	59051	MS/GS	SCHMITT Audrey
E.M.PU GUSTAVE FLAUBERT	0780730V	0,5	59052		JOSSOUD Sophie
E.M.PU MICHEL DE MONTAIGNE	0781322N	0,5	57662	MS/GS	GENJUSZ Audrey
E.M.PU MICHEL DE MONTAIGNE	0781322N	0,5	57663		DUMONTET Mélanie
E.M.PU PAUL LANGEVIN	0782341W	0,5	57664	GS	BENTEYN Anne-Chan.
E.M.PU PAUL LANGEVIN	0782341W	0,5	57665		AZIZ Yamina

Présentation de la circonscription de TRAPPES

- **3 réseaux – 34 écoles**
- **REP+ GAGARINE – collège GAGARINE**
 - 4 écoles élémentaires : Aragon, Clément, Macé et Wallon.
 - 6 écoles maternelles : Boucher, Clément, Cotton, Lagrange, Macé et Wallon.
- **REP COURBET – collège COURBET**
 - 5 écoles élémentaires : Cocteau, Flaubert, Montaigne, Renoir et Stendhal.
 - 5 écoles maternelles : Cocteau, Flaubert, Montaigne, Renoir et Stendhal.
- **REP LE VILLAGE – collège LE VILLAGE**
 - 6 écoles élémentaires : Ferry, Jaurès, Langevin, Pergaud, Sand et Thorez.
 - 8 écoles maternelles : Curie, Frank, Jaurès, Langevin, Mourguet, Pergaud, Sand et Thorez

Coordonnées de la circonscription

IEN de TRAPPES
5 rue Maurice THOREZ
78190 TRAPPES

Tel : 01-39-23-62-38

Mail : 0781639h@ac-versailles.fr

Site : <http://www.ien-trappes.ac-versailles.fr/>



Ethique et déontologie

Les obligations des fonctionnaires

- L'obligation de neutralité
- L'obligation de réserve
- L'obligation de signalement

Les obligations des personnels enseignants

- Obligation d'assurer son service
- Obligation de discrétion
- Obligation d'obéissance
- Obligation de surveillance

Obligation du temps de travail pour un professeur des écoles titulaire

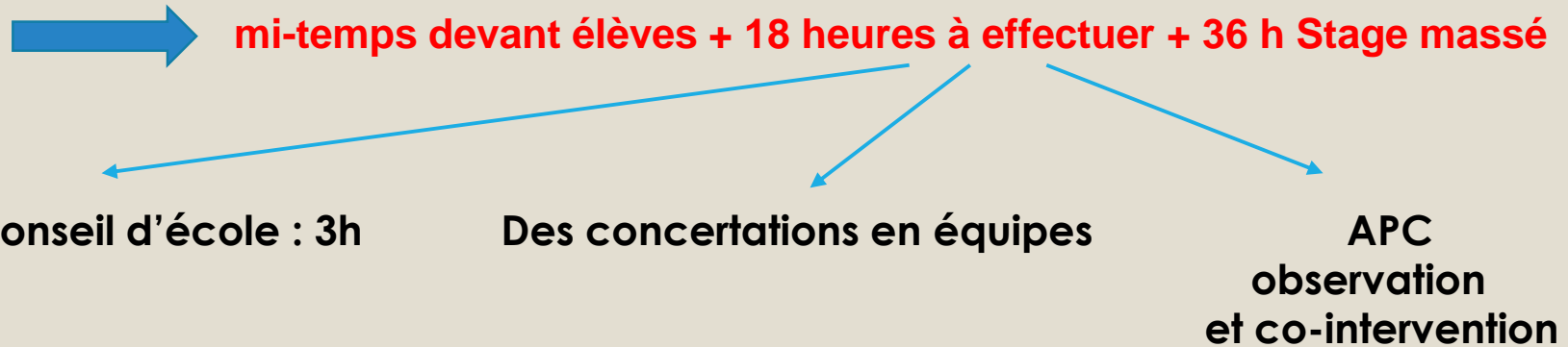
BO [n° 8 du 21 février 2013](#)

24 heures hebdomadaires sur 4 jours devant élèves + 108 heures

60 h	48 h		
<p>APC Activités pédagogiques complémentaires (36 heures devant élèves + 24 h conception et organisation)</p> <p>Les deux orientations ministérielles pour la rentrée 2018 sont le langage en maternelle et la lecture en élémentaire.</p>	<p>Concertations en équipe</p> <p>(conseil de maîtres, conseil de cycles, liaison inter cycle, liaison école/collège) échanges avec les parents, suivi de PPS.</p>	<p>Animations pédagogiques</p> <p>Formation continue</p>	<p>Conseils d'école</p>

Obligation du temps de travail pour un PES

Le PES est dans une année de formation, il n'est pas contraint à cette obligation de service qui doit être aménagée toujours en priorisant les axes de découverte, d'accompagnement, de pratiques dirigées.



La répartition des 108 heures pour un PES se calcule de la manière suivante : le PES est à 50 % = 54 heures d'obligation de service, sont à retirer les 36 heures que le PES réalise lors du stage massé en étant durant cette période-là à 100% , il reste alors 18 heures de service à effectuer. Ces 18 heures sont réparties sur les différents conseils, et les APC.

Le référentiel de compétences

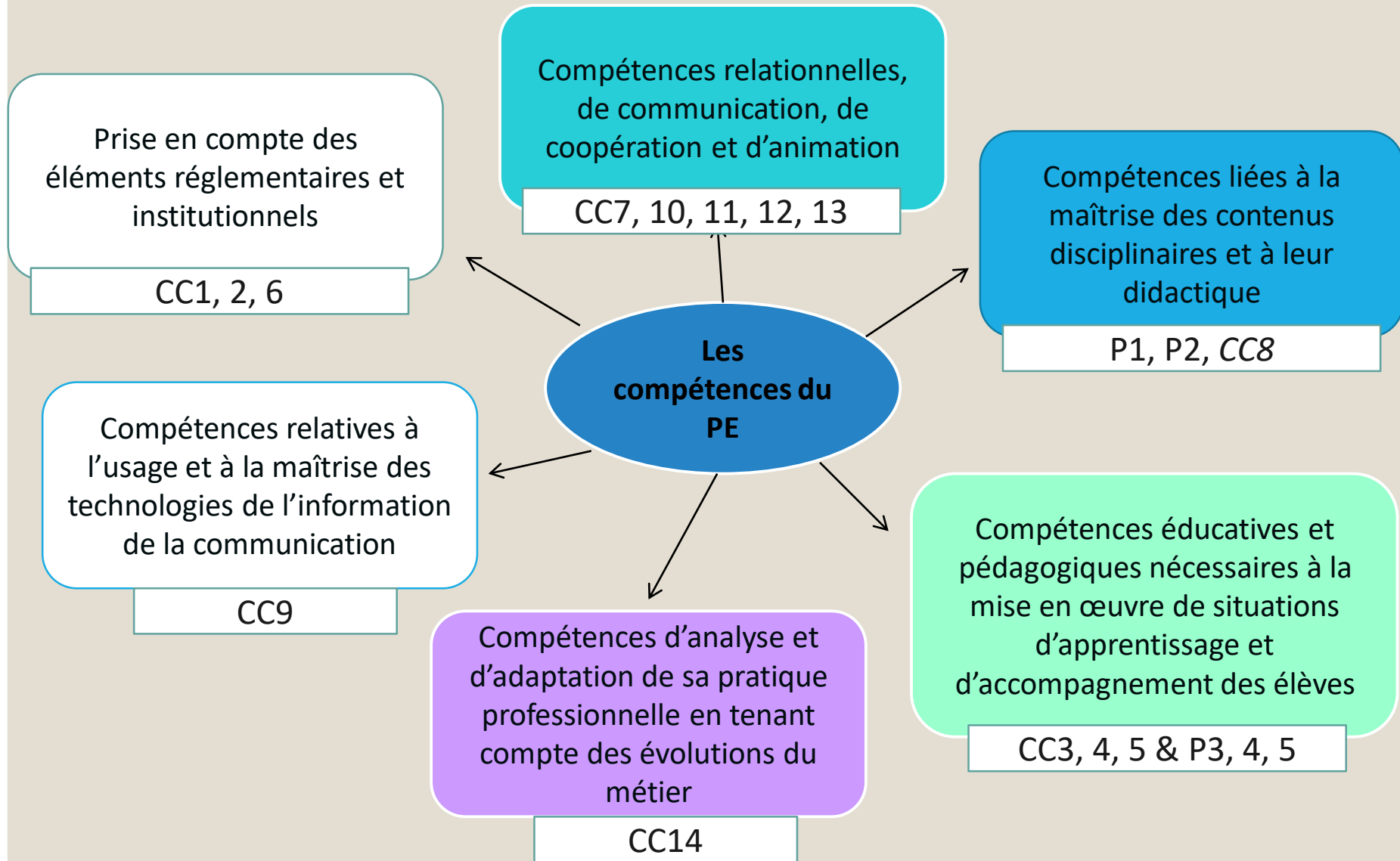
B.O. du 23-07-2013

- ▶ définit les **objectifs et la culture commune** à tous les professionnels du professorat et de l'éducation
- ▶ Formation initiale et formation continue
- ▶ Identifier les compétences professionnelles attendues

14 Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

5 Compétences communes à tous les professeurs

19 COMPÉTENCES – 6 CHAMPS THÉMATIQUES

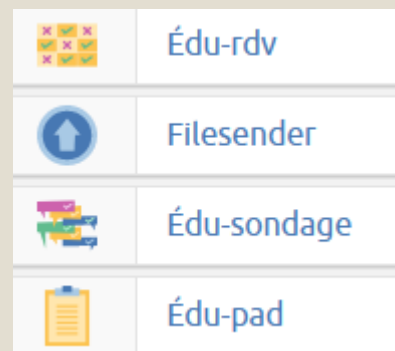


Les outils numériques et le numérique éducatif

<https://edu-portail.ac-versailles.fr/>



Portail unique d'outils et services académiques institutionnels pour :



Communication par mail

Une seule et unique adresse professionnelle :

Prenom.Nom@ac-versailles.fr

Un identifiant

Un mot de passe

Pour échanger avec :

Si over quota :

Collègues

PEMF – tuteurs...



Parents

Circonscription

Direction de l'école

Via arena

Droit à l'image...

Menu | Contenu | Recherche | Pied de page Foire aux questions | Glossaire

éduscol



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Internet responsable

Des outils et des ressources pédagogiques
pour favoriser les usages responsables d'Internet

OK

> Recherche avancée

Retrouvez toute l'information sur le site education.gouv.fr

🏠LES TIC ET L'ÉCOLECOMMUNICATION ET VIE PRIVÉESE DOCUMENTER, PUBLIER

Autorisations de captation de voix, images, vidéos

Autorisations de diffusion



BOÎTE À OUTILS



FICHES LÉGAMÉDIA



TEXTES RÉGLEMENTAIRES



Le livret d'accueil du PES

La relation aux familles

A quelles occasions ?

- La réunion de rentrée
- Les équipes de suivi de scolarisation (ESS)
- Les équipes éducatives
- Les remises des livrets d'évaluation en élémentaire ou cahiers de progrès en maternelle
- Les réunions individuelles à la demande de l'enseignant ou des parents

Les modalités de communication

- Faire preuve de disponibilité et de courtoisie
- Etre factuel et rester professionnel dans ses propos et sa posture
- Etre vigilant sur les écrits (corrections de cahier, commentaires dans livrets, mot aux parents, etc...)

Un travail de partenariat

- Favoriser l'accueil des parents en maternelle
- Les solliciter et encourager leur participation dans des projets de classe, des sorties...
- Œuvrer pour ouvrir l'école aux parents

La réunion de rentrée